

**Texto 1**

Art. 43 da Lei de Diretrizes e Bases (LDB)

Inciso VIII – [A educação superior tem por finalidade] atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares. (Incluído pela Lei nº 13.174, de 2015).

<https://conteudojuridico.com.br/consulta/Artigos/52754/os-reflexos-do-desempenho-da-educacao-basica-no-ensino-superior> (Adaptado)

Texto 2

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, assinado em junho de 2023, quer que 100% das crianças brasileiras saibam ler e escrever até o fim do 2.º ano do ensino fundamental, entre seis e sete anos de idade. Essa é considerada por especialistas como uma das habilidades de maior impacto durante todo o trajeto escolar do aluno. Com a leitura e a escrita bem estabelecidas, os estudantes aumentam a capacidade de aprender outros conteúdos que lhes serão apresentados.

<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/mec-levantou-alfabetizacao-como-principal-bandeira-mas-patinou-no-tema-em-2023/>
(Adaptado)

Texto 3

A educação básica alcançou menos brasileiros em 2023 do que em 2022. É o que mostram os dados do Censo Escolar de 2023, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e pelo Ministério da Educação, que produzem um mapeamento da formação escolar brasileira em instituições públicas e privadas.

<https://www.nexojournal.com.br/expresso/2024/02/22/8-dados-sobre-a-educacao-brasileira-pos-pandemia> (Adaptado)

Texto 4

O Brasil tem gastos excessivamente elevados com o sistema universitário, enquanto deixa desassistida a educação básica. Gastamos 3,7 vezes mais com cada universitário do que com o aluno da educação básica. [Paradoxalmente, dados do Indicador de Analfabetismo Funcional (Inaf) - divulgados pelo Instituto Paulo Montenegro (IPM) e pela ONG Ação Educativa – apontam que 38% dos universitários brasileiros são considerados analfabetos funcionais – ou seja, são capazes de ler e escrever, mas não conseguem interpretar e associar informações.]. A educação básica é o alicerce de todo o sistema educacional. Se ela é abandonada, toda a construção do edifício educacional se torna mais frágil.

<https://www.gazetadopovo.com.br/instituto-politeia/3-razoes-universidades-educacao-basica/> (Adaptado)

Texto 5

De acordo com a lei, os anos iniciais do ensino infantil e fundamental são os que exigem maior atenção por parte de gestores e governantes.

A educação, mais precisamente a educação básica, precisa melhorar em todo o seu conjunto, para que os estudantes possam chegar ao ensino superior e produzir resultados positivos.

A articulação entre a educação básica e a superior, a par de professores com formação acadêmica e atuantes na sua área, pode representar uma solução para um ensino mais qualificado.

<https://conteudojuridico.com.br/consulta/Artigos/52754/os-reflexos-do-desempenho-da-educacao-basica-no-ensino-superior> (Adaptado)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**A precariedade da educação básica no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Autoria: **Maria Aparecida Custódio**

Nome: _____ 1ª SÉRIE 2ª SÉRIE 3ª SÉRIE

Unidade: _____ Matrícula: _____ CURSO

Turma: Manhã Tarde Noite **Folheto 7**

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____
- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____

29

30

As linhas abaixo não serão consideradas.

Nome do(s) corretor(a): _____			
Competência	Critérios ENEM – NOTA MÁXIMA: 1000	Peso	Nota atribuída
I	Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.	200	
II	Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.	200	
III	Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	200	
IV	Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	200	
V	Elaborar proposta de intervenção (contemplando cinco elementos) para o problema abordado, respeitando os direitos humanos. Elementos: AÇÃO (40) + AGENTE (40) + MODO/MEIO (40) + EFEITO (40) + DETALHAMENTO (40).	200	